

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. БЕРЕЗОВКА МАРКОВСКОГО РАЙОНА –
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БОРОДАЕВКА
МАРКОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОЙ И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ТОЧКА РОСТА

СОГЛАСОВАНО:
На педагогическом совете
Протокол заседания № 1
от 28.08 2024



УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель филиала - ООШ с. Бородаевка
Н.В. Лымарь
Приказ № 65 от 05.09 2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Мастерица»

Направленность: художественная
Возраст обучающихся: 14 - 15 лет
Срок реализации программы: 108 часов

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Долотова А.Ю.
первая

с. БОРОДАЕВКА
2024 год.

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Пояснительная записка.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественная.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы состоит в том, что в наше время востребован творческий человек. Мы постепенно уходим от затёртых штампов и стандартного подражания. На первое место выходит индивидуальный стиль, в одежде, в украшении интерьера. Индивидуальность – черта, к которой стремится каждый. Домашнее тепло, уют, маленькие радости, семейные праздники, как обойтись без подарков, сделанных своими руками? На помощь всегда придёт рукоделие: умелые руки, фантазия помогут в осуществлении самых смелых идей, в создании прекрасных изделий. Программа составлена с учетом желания учащихся и их повышенного интереса к данным видам рукоделия.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в развитии творческого потенциала и самостоятельности, познавательной активности в процессе творческого труда, в процессе изготовления ими изделий. Успехи детей в обучении рождает у них чувство уверенности в своих силах, обучающиеся преодолевают барьер нерешительности, робости перед новыми видами деятельности. У них воспитывается готовность к проявлению творчества в любом виде труда.

Отличительная особенность. Программа «Мастерица» отличается от уже существующей программы «Рукодельница» тем, что в процессе выполнения творческих работ, обучающиеся приобретают тот бесценный опыт самостоятельной деятельности, тот набор специфических знаний, которые в дальнейшей жизни станут для них необходимыми. Основными акцентирующими моментами программы «Мастерица» можно назвать: повышение мотивации к занятиям посредством включения детей в креативную деятельность; формирование у обучающихся специальных начальных знаний в области декоративно – прикладного искусства.

Программа разработана согласно Положению о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ филиала МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Марковского района Саратовской области

Адресат программ:

- количества обучающихся в группе минимально 5 человек -
максимально 15 человек;

- возраст обучающихся 14 – 15 лет;

Возрастные особенности обучающихся: в этом возрасте у детей появляется стремление выделиться, обратить на себя внимание. Девочки стараются красиво выглядеть, любят делать прически, дарить подарки «не так как у всех». Стремление выглядеть и поступать неординарно вызывает у детей желание изготовления собственных изделий. Это вызывает у окружающих чувство восхищения, а у самого ребенка чувство гордости и самовыражения. У детей формируется волевое поведение, целеустремленность, поэтому занятия в кружке дают детям возможность доводить дело до конца, добиваться поставленной цели. В возрасте 10 -15 лет ребенок склонен к фантазиям и воображениям, что позволяет развивать в детях творческие возможности, дети могут создавать свои уникальные работы. На занятиях рукоделием продуктивно решается проблема дифференцированного подхода к каждому ребенку.

Срок освоения программы 1 год;

Форма обучения: очная

Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу, всего 108 часов.

Цель программы: формирование творческих способностей через изготовление поделок прикладного творчества.

Задачи:

1. Обучающие:

- формировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы;

2. Развивающие:

- формирование креативной компетентности;
- развитие устойчивого интереса к новым познаниям;
- развитие художественного вкуса;
- развитие внимания, усидчивости, аккуратности.

3. Воспитательные:

- воспитание волевых качеств личности (усидчивость, терпение, умения доводить работу до конца, аккуратность)

Планируемые результаты.

1. Предметные результаты:

- владеют основными навыками и умениями по изготовлению и оформлению выполненной работы.

2. Метапредметные результаты:

- развита творческая фантазия, воображение и творческое мышление, мелкая моторика, глазомер и координация движения;

3. Личностные результаты:

- сформированы волевые качества личности (усидчивость, терпение, умения доводить работу до конца, аккуратность).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.
Учебно-тематический план программы.

| № п/п | Название раздела, темы. | Количество часов. | | | Формы аттестации/ контроля. |
|----------|---|-------------------|--------|----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Введение в программу. | 1 | 1 | | Наблюдение, опрос |
| 2 | Работа с тканью | 19 | 2 | 17 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 3 | Творческие проекты (оформление спален) | 17 | 2 | 15 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 4 | Изготовление оберегов | 8 | 1 | 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 5 | Вышивка крестиком | 8 | 1 | 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 6 | Вязание крючком | 8 | 1 | 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 7 | Вязание спицами | 8 | 1 | 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 8 | Джутовая филигрань | 13 | 1 | 12 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 9 | Кукла «Тильда» | 7 | 1 | 6 | Наблюдение, выполнение |

| | | | | | |
|----|---|-----|----|----|--|
| | | | | | индивидуальных заданий |
| 10 | Сувениры из фоамирана «Пасхальные зайчики» | 17 | 1 | 16 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 11 | Заключительное занятие | 2 | | 2 | Выставка, письменный опрос |
| | Итого: | 108 | 12 | 96 | |

Содержание учебно-тематического плана.

1. Вводное занятие. (1 ч)

Теория: План работы и задачи курса. Правила поведения на занятиях и техники безопасности труда. Оборудование учебного кабинета, организация рабочего места и учебного процесса. Материаловедение. Материалы и инструменты, используемые при работе. Виды ручных работ. Знакомство с основными и дополнительными инструментами, используемые при работе. Необходимый набор инструментов для занятий. Материал необходимый для изготовления изделий. Правила экономного использования материалов, необходимых для работы. Аккуратность при выполнении поделок.

2. Работа с тканью (19ч).

Теория: Инструктаж по технике безопасности. План работы, цели и задачи занятий. История рукоделия. Виды тканей. Правила кроя ткани.

Практика: Работа с шаблонами, выкройками. Обработка срезов (изготовление прихватки), навыки работы с иглой. Соединительные, декоративные швы (шов «вперед иголку», шов «назад иголку», петельный шов). Изготовление, игольниц, сувениров. Основные приемы и элементы лоскутного шитья. Навыки составления узоров из различных лоскутных элементов, цветовое сочетание. Изготовление лоскутных мелочей по выбору.

3. Творческие проекты (оформление спален) (17ч).

Теория: Вводная беседа о проектной деятельности. Формулировка задач.

Практика: Выполнение творческих проектов по оформлению спален. Консультации. Изготовление: настенных панно, рамок, подушек, цветочных композиций и т. д. Защита проектов. выбор, коллективная работа (деревья).

4. Изготовление оберегов (8ч).

Теория: Обереги славян. Показ готовых изделий. Символика оберегов. ТБ при работе с тканью, иглой, ножницами, утюгом, клеем. Использование при изготовлении плодов, семян, сухоцвета, трав.

Практика: Изготовление оберегов: обереги на лопаточке, подкове, венике, лапте, «Коса - домовушка», «Кукла - травница», «Домовёнок», «Мешок счастья». Предлагается придумать и изготовить свой оберег.

5. Вышивка крестиком (8ч).

Теория: Из истории народной вышивки. Показ готовых изделий. Техника безопасности при работе с иглой.

Практика: Инструменты, материалы, приспособления. Способы закрепления нитки на ткани. «Гобеленовый шов». Техника выполнения вышивки крестом. Вышивка ряда, диагонали. Схемы для вышивания. Вышивание крестом на канве.

Одноцветные, многоцветные вышивки (по выбору). Оформление работы (открытка, в рамке).

6. Вязание крючком (8ч).

Теория: Из истории вязания крючком. Основные сведения об инструментах и материалах. Требования к оборудованию рабочего места. Правила безопасности труда и личной гигиены. Правила и приемы вязания крючком.

Практика: Вязание цепочки воздушными петлями. Вязание образцов. Ленточка для волос, закладка, браслет.

Вязание столбиков без накида и с накидом. Кромка, петли для подъема. Схематическое изображение узора. Вязание образцов.

Правила вязания прямого полотна. Введение в работу нитки другого цвета. Вязание плотного цветного узора по схеме. Обвязывание края. Выполнение уголков. Прихватка.

Свободное творчество Вязание изделий (по выбору): «Коврик», «Цветок», «Прихватка», «Футляра для очков, телефона».

7. Вязание спицами (8ч).

Теория: Из истории вязания спицами. Основные сведения об инструментах и материалах. Требования к оборудованию рабочего места. Правила безопасности труда и личной гигиены.

Практика: Правила и приемы вязания спицами. Вязание лицевых и изнаночных петель. Вязание образцов.

Схематическое изображение узора. Вязание образцов.

Правила вязания прямого полотна. Введение в работу нитки другого цвета. Вязание плотного цветного узора по схеме. Вязание изделий (по выбору).

8. Джутовая филигрань (13ч).

Теория: Знакомство с техникой – джутовая филигрань. Материалы и инструменты при работе с джутовым шнуром. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Декорирование вазы джутовым шнуром. Объемные поделки из джутового шнура (по выбору учащихся). Изготовление сувениров.

9. Кукла «Гильда» (7ч).

Теория: Знакомство с автором бренда Тони Финнангер и ее творчеством. Авторская кукла чаще всего выполняется в единственном экземпляре, представляет собой плод длительного кропотливого труда. Может иметь портретное сходство с определённым человеком (портретная кукла), свой набор одежды и миниатюрных аксессуаров, быть изготовленной, подобно монолитной скульптуре, цельной или иметь шарнирные суставы такой кукле может быть придана практически любая эмоциональная поза. Авторская кукла предназначена скорее для созерцания. Для изготовления авторской куклы существует огромное количество специализированных материалов, разработаны технологии и популярные методики. Авторские куклы подразделяются на множество жанров (например, характерная реалистичная кукла, фантазийная кукла, "кукла без куклы" и т.д.), техник исполнения (например, горячий и холодный пластик, фарфор, текстильные куклы) и по назначению (коллекционные, интерьерные и т. д.).

Практика: Изготовление авторской текстильной куклы, где обучающийся может выразить своё собственное «Я» в образе игрушки или куклы. ТБ. Материалы и оборудование. Ткани, используемые для пошива кукол в стиле Тильда. Этапы изготовления куклы. Изготовление куклы в стиле Тильда «Ангел». Оформление причёски для кукол. Работа с иглой для валяния и шерстью. Изготовление кукол-животных и птиц в стиле Тильда (Гусь, кролик, Кот, Птички, Пчела - на выбор).

10. Сувениры из фоамирана «Пасхальные зайчики» (17ч).

Теория: ТБ. Кукла из фоамирана (ФОМ). История авторской куклы.

Практика: Раскрой зайчиков, обработка деталей утюгом, прорисовывание морды зайца. Творческие проектные работы. Создание эскиза куклы. Конструирование выкройки. Создание куклы по собственному эскизу.

1.5. Формы аттестации и их периодичность.

В процессе реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Мастерица» педагогом осуществляется мониторинг эффективности образовательного процесса:

- **входная** – проводится в начале обучения, определяет уровень знаний, умений и творческих способностей ребенка
- **промежуточная** - проводится по каждому разделу, определяет промежуточный уровень знаний, умений и творческих способностей ребенка
- **итоговая** – проводится в конце освоения курса программы, определяет уровень освоения программы.

Диагностика предметных результатов: *входной контроль* имеет целью определение исходного уровня знаний, умений обучающихся и проходит в форме Викторины.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в конце каждого раздела курса и направлен на определение уровня усвоения изучаемого материала. Реализуется он в форме наблюдения и выполнения практического задания.

Итоговый контроль предметных результатов осуществляется в конце изучения курса и направлен на определение степени достижения запланированных итогов; осуществляется в форме анализа собственных работ, оценки товарищей практических творческих работ.

Самоконтроль и самооценка обучающихся - данный вид контроля ведется обучающимися в течение всего учебного года. Как на занятии посредством обсуждения, анализа выполненных работ (вначале самими детьми, затем педагогом), так и во время проведения выставок и защиты творческих

работ обучающихся, где детям предоставляется возможность сопоставить разнообразные работы, объединенные общей темой, сравнить свои работы с работами своих товарищей, проявить зрительское умение по оценке художественного изделия.

II. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.1. Методическое обеспечение программы

В процессе реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- игровые технологии (активизация мышления, повышении самостоятельности и обеспечении творческого подхода);
- технология личностно-ориентированного развивающего обучения (раскрытие и использование субъективного опыта каждого ребенка).

В процессе обучения используются следующие приемы и методы обучения:

Методы: словесный, наглядный, репродуктивный, проблемный, ассоциативный, практический, творческий метод обучения.

Приёмы:

- объяснение, беседа;
- показ материала, схем, иллюстраций, слайдов, образцов, детских работ;
- показ действий;
- практическая работа с опорой на схемы, образцы;
- творческая работа;
- повторение;
- контрольное задание.

Программа предусматривает следующие формы учебной деятельности обучающихся:

- групповая (используется на практических занятиях, в самостоятельной работе обучающихся и т.д.);
- индивидуальная (используется при подготовке и выполнении творческих работ);
- коллективная (используется на общих занятиях).

Виды занятий:

- вводное;
- теоретическое (традиционное) занятие;
- практическое занятие - создание творческих работ;
- комбинированное занятие;
- занятие с использованием фантазии;
- итоговое занятие, которое подводит итоги работы детского объединения за учебный год.

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

- светлое помещение с достаточным количеством столов и стульев;
- искусственное освещение;
- шкаф для хранения методической литературы, дидактического и раздаточного материала;
- стенды для образцов изделий и готовых игрушек-сувениров;
- необходимый материал для изготовления и оформления поделок;
- необходимый набор инструментов для изготовления и оформления поделок;
- канцелярские принадлежности.

- набор нормативно-правовых документов;
- наличие утвержденной программы;
- календарно-тематический план;
- необходимая методическая литература;
- учебный и дидактический материал;
- методические разработки;
- раздаточный материал;
- наглядные пособия.

Оценочные материалы.

Входящий контроль.

Викторина

1. Что относится к природному материалу? (шишки, веточки, береста, камни и др.)
2. Какие инструменты необходимы при работе с бумагой и картоном? (ножницы, карандаш, линейка, трафареты и др.)
3. Назовите основные цвета, холодные цвета, теплые цвета. (основные цвета: красный, желтый, синий), (холодные цвета: (ощущение холода)

синий, голубой, сине-зеленый, фиолетовый, сине-фиолетовый и т.п.), (теплые цвета: (цвет огня, солнца) красные, оранжевые, желтые и др.)

4. Что обозначает термин «оберег»?

5. Что такое «бросовый» материал? (материал это пластиковые бутылки и использованные один (или даже не один) раз коробки, упаковки от шампуней, коробки от чая и печенья, отработанные автомобильные крышки, втулки от клейкой ленты и туалетной бумаги, пластиковые крышечки, железные банки от консервов, старые газеты...)

Итоговый контроль.

ЦЕЛЬ: выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам программы.

Раздел: Работа с тканью.

Форма проведения: собеседование, практическая работа.

Вопросы для собеседования:

Вопрос 1

Правила безопасной работы с оборудованием и инструментами (ножницы, иглы, и т.д.).

Вопрос 2

Вопрос 1. Правила работы с шаблонами.

Вопрос 2. Определить виды швов (шов «вперед иголку», шов «назад иголку», петельный шов).

Раздел: Вышивка крестом

Форма проведения: тест, практическая работа.

Тест по теме «Вышивка»

1. Чем игла для вышивания отличается от обычной иглы?

- а) толщиной
- б) длиной
- в) формой ушка

2. Какими способами можно закрепить конец нитки в ткани?

- а) с узелком;
- б) с лицевой стороны
- в) с изнаночной стороны

3. Каким швом лучше выполнить элементы растительных узоров?

- а) тамбурным
- б) стебельчатым
- в) петельным

4. Что нужно сделать, если ткань для вышивки меньше, чем пяльцы?

- а) взять другую ткань
- б) к одной стороне пришить другую ткань
- в) с четырех сторон пришить другую ткань

- 5. Что используют для проталкивания иглы через плотную ткань?**
- а) шило
 - б) наперсток
 - в) отвертку
- 6. На какой палец надевают наперсток?**
- а) средний палец левой руки
 - б) средний палец правой руки
 - в) большой палец правой руки
- 7. Какие по форме бывают пяльцы?**
- а) круглые, овальные, квадратные
 - б) круглые, прямоугольные
 - в) квадратные, пятиугольные
- 8. Свет во время работы должен падать с...**
- а) правой стороны
 - б) сверху
 - в) левой стороны
- 9. На каком расстоянии необходимо держать работу от глаз?**
- а) 25 – 30 см
 - б) 20 – 25 см
 - в) 30 – 35 см
- 10. Перечислите виды орнамента**
- а) растительный, геометрический, животный
 - б) растительный, геометрический, зооморфный, геральдический
 - в) растительный, геометрический, зооморфный, геральдический, антропоморфный
- 11. Как называется орнамент с изображением человека?**
- а) геральдический
 - б) антропоморфный
 - в) человеческий
- 12. Как называется орнамент с изображением знаков, символов?**
- а) геральдический
 - б) символический
 - в) знаковый
- 13. Перечислите виды вышивки**
- а) счетные, свободные
 - б) яркие, тусклые
 - в) тематические, свободные
- 14. Какие швы относятся к простым?**
- а) «вперед иголку», «крестик»
 - б) «назад иголку», петельный
 - в) тамбурный, «козлик»
 - г) стебельчатый, «верхошов»
- 15. Где может располагаться вышивка на скатерти?**

- а) в углах
- б) по середине
- в) в одном углу

Ответы: 1в, 2б, 3б, 4в, 5б, 6б, 7б, 8в, 9а, 10в, 11б, 12а, 13а, 14бв, 15аб

Раздел: Вязание крючком.

Форма проведения: тест, практическая работа.

Тест по теме «Вязание крючком» :

1.Цепочка – это ряд...

- а) бегущих петель;
- б) воздушных петель;
- в) лицевых петель.

2.Крючок для вязания состоит из:

- а) головки, захвата, стержня, ручки;
- б) стержня, зацепа, рукоятки;
- в) головки, стержня, ручки.

3. Номера крючков и спиц соответствуют их...

- а) диаметру
- б).длине
- в). радиусу

4.На что указывает номер пряжи?

- а) на номер контролера;
- б) на дату выпуска;
- в) на толщину нити.

5.При вязании крючком (на спицах) нить должна быть:

- а) в два раза толще крючка (спицы);
- б) в два раза тоньше крючка (спицы);
- в) равна толщине крючка (спицы).

6.Для окончания вязания крючком:

- а) провязывают закрепляющий ряд;
- б) обрывают нить и протягивают ее в последнюю петлю;
- в) закрывают последний ряд при помощи вспомогательной нити.

7.При вязании крючком в три приема провязывают:

- а) столбик с одним накидом;
- б) столбик с двумя накидами;
- в) пышный столбик.

8. При работе крючком лишнее:

- а) крючок
- б) наперсток
- в) нити

9. Шерстяная пряжа при вязании крючком идеальна для:

- а) ажурных узоров
- б) гладких, рельефных и многоцветных
- в) одноцветных декоративных изделий

10. Стирать пряжу рекомендуется:

- а) в горячей воде с содой
- б) в холодной воде с мылом
- в) в теплой воде с растворенным стиральным порошком, для ручной стирки.

Раздел: Джутовая филигрань.

Форма проведения: собеседование, практическая работа.

Вопросы для собеседования:

Вопрос 1

Правила безопасной работы с оборудованием и инструментами (ножницы, клей, и т.д.).

Вопрос 2

Правила работы с эскизами.

Вопрос 2. Определить элементы джутовой филиграни («кольцо», «полукольцо», «огурчик», «змейка», «двойной завиток», «лепесток»).

Итог: Организация и проведение выставки детских работ.

Метапредметный результат

| № п/п | ФИ | Усидчивость | Терпение | Умение доводить работу до конца | Аккуратность |
|----------|----|-------------|----------|--|--------------|
| 1 | | | | | |

Личностный результат

| № | ФИ | Творческая | Воображение | Мелкая |
|---|----|------------|-------------|--------|
|---|----|------------|-------------|--------|

| п/п | | фантазия | | моторика |
|------------|--|-----------------|--|-----------------|
| 1 | | | | |

Календарный учебный график.

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|-------|-------|------------------|---------------------|--------------|-------------------|--|-------------------|
| 1 | | | | Занятие-путешествие | 1 | Вводное занятие | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, опрос |
| 2 | | | | групповая | 1 | «Работа с тканью» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение |
| 3 | | | | групповая | 1 | «Работа с тканью» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение |
| 4 | | | | коллективная | 1 | «Работа с тканью» | Филиал МОУ-СОШ | Наблюдение |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--------------------|---|-------------------|--|--|
| | | | | | | | с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | |
| 5 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Работа с тканью» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | индивидуальное задание |
| 6 | | | | групповая | 1 | «Работа с тканью» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 7 | | | | групповая | 1 | «Работа с тканью» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 8 | | | | групповая | 1 | «Работа с тканью» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--------------------|---|-------------------|--|--|
| | | | | | | | ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | |
| 9 | | | | коллективная | 1 | «Работа с тканью» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 10 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Работа с тканью» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 11 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Работа с тканью» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 12 | | | | групповая | 1 | «Работа с тканью» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--------------|---|-------------------|--|--|
| | | | | | | | Бородаевка Кабинет 7 | |
| 13 | | | | групповая | 1 | «Работа с тканью» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 14 | | | | групповая | 1 | «Работа с тканью» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 15 | | | | групповая | 1 | «Работа с тканью» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 16 | | | | коллективная | 1 | «Работа с тканью» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--------------------|---|-------------------|--|--|
| | | | | | | | Кабинет 7 | |
| 17 | | | | коллективная | 1 | «Работа с тканью» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 18 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Работа с тканью» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 19 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Работа с тканью» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 20 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Работа с тканью» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|----------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | Кабинет 7 | |
| 21 | | | | коллективная | 1 | «Творческие проекты (оформление спален» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение |
| 22 | | | | индивидуальная | 1 | «Творческие проекты (оформление спален» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 23 | | | | групповая | 1 | «Творческие проекты (оформление спален» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 24 | | | | групповая | 1 | «Творческие проекты (оформление спален» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|----------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | Кабинет 7 | |
| 25 | | | | групповая | 1 | «Творческие проекты (оформление спален» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 26 | | | | коллективная | 1 | «Творческие проекты (оформление спален» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 27 | | | | коллективная | 1 | «Творческие проекты (оформление спален» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 28 | | | | индивидуальная | 1 | «Творческие проекты (оформление спален» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|----------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | Кабинет 7 | |
| 29 | | | | индивидуальная | 1 | «Творческие проекты (оформление спален» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 30 | | | | индивидуальная | 1 | «Творческие проекты (оформление спален» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 31 | | | | групповая | 1 | «Творческие проекты (оформление спален» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 32 | | | | групповая | 1 | «Творческие проекты (оформление спален» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|----------------|---|--|---|---|
| 33 | | | | коллективная | 1 | «Творческие проекты (оформление спален)» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 34 | | | | индивидуальная | 1 | «Творческие проекты (оформление спален)» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 35 | | | | индивидуальная | 1 | «Творческие проекты (оформление спален)» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 36 | | | | индивидуальная | 1 | «Творческие проекты (оформление спален)» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 37 | | | | индивидуальная | 1 | «Творческие | Филиал | Наблюдение, выполнение |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--------------------|---|-----------------------------------|--|--|
| | | | | ая | | проекты (оформление спален) | МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | индивидуальных заданий |
| 38 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Изготовление оберегов» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 39 | | | | групповая | 1 | «Изготовление оберегов» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 40 | | | | групповая | 1 | «Изготовление оберегов» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 41 | | | | коллективная | 1 | «Изготовление оберегов» | Филиал МОУ-СОШ | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--------------------|---|----------------------------|--|--|
| | | | | | | | с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | |
| 42 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Изготовление оберегов» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 43 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Изготовление оберегов» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 44 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Изготовление оберегов» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 45 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Изготовление оберегов» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|----------------|---|---------------------|--|---|
| | | | | | | | ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | |
| 46 | | | | индивидуальная | 1 | «Вышивка крестиком» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 47 | | | | групповая | 1 | «Вышивка крестиком» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 48 | | | | групповая | 1 | «Вышивка крестиком» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 49 | | | | коллективная | 1 | «Вышивка крестиком» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--------------------|---|------------------------|--|--|
| | | | | | | | Бородаевка Кабинет 7 | |
| 50 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Вышивка крестиком» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 51 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Вышивка крестиком» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 52 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Вышивка крестиком» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 53 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Вышивка крестиком» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|----------------|---|-------------------|--|--|
| | | | | | | | Кабинет 7 | |
| 54 | | | | индивидуальная | 1 | «Вязание крючком» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 55 | | | | групповая | 1 | «Вязание крючком» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 56 | | | | групповая | 1 | «Вязание крючком» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 57 | | | | коллективная | 1 | «Вязание крючком» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|----------------|---|-------------------|--|--|
| 58 | | | | индивидуальная | 1 | «Вязание крючком» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 59 | | | | индивидуальная | 1 | «Вязание крючком» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 60 | | | | индивидуальная | 1 | «Вязание крючком» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 61 | | | | индивидуальная | 1 | «Вязание крючком» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 62 | | | | индивидуальная | 1 | «Вязание спицами» | Филиал | Наблюдение, выполнение |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--------------------|---|-------------------|--|--|
| | | | | ая | | | МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | индивидуальных заданий |
| 63 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Вязание спицами» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 64 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Вязание спицами» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 65 | | | | групповая | 1 | «Вязание спицами» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 66 | | | | групповая | 1 | «Вязание спицами» | Филиал МОУ-СОШ | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--------------------|---|-------------------------|--|--|
| | | | | | | | с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | |
| 67 | | | | коллективная | 1 | «Вязание спицами» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 68 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Вязание спицами» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 69 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Вязание спицами» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 70 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Джутовая филигрань» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--------------------|---|-------------------------|--|--|
| | | | | | | | ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | |
| 71 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Джутовая филигрань» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 72 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Джутовая филигрань» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 73 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Джутовая филигрань» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 74 | | | | групповая | 1 | «Джутовая филигрань» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--------------------|---|-------------------------|--|--|
| | | | | | | | Бородаевка Кабинет 7 | |
| 75 | | | | групповая | 1 | «Джутовая филигрань» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 76 | | | | коллективная | 1 | «Джутовая филигрань» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 77 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Джутовая филигрань» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 78 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Джутовая филигрань» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|----------------|---|----------------------|---|---|
| | | | | | | | Кабинет 7 | |
| 79 | | | | индивидуальная | 1 | «Джутовая филигрань» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 80 | | | | индивидуальная | 1 | «Джутовая филигрань» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 81 | | | | индивидуальная | 1 | «Джутовая филигрань» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 82 | | | | групповая | 1 | «Джутовая филигрань» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|----------------|---|-----------------|--|--|
| 83 | | | | индивидуальная | 1 | «Кукла «Тильда» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 84 | | | | групповая | 1 | «Кукла «Тильда» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 85 | | | | групповая | 1 | «Кукла «Тильда» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 86 | | | | коллективная | 1 | «Кукла «Тильда» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 87 | | | | индивидуальная | 1 | «Кукла «Тильда» | Филиал | Наблюдение, выполнение |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--------------------|---|--|--|--|
| | | | | ая | | | МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | индивидуальных заданий |
| 88 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Кукла «Тильда» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 89 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Кукла «Тильда» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 90 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Сувениры из фоамирана. Пасхальные зайчики» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 91 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Сувениры из фоамирана. | Филиал МОУ-СОШ | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--------------------|---|--|--|--|
| | | | | | | Пасхальные зайчики» | с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | |
| 92 | | | | групповая | 1 | «Сувениры из фоамирана. Пасхальные зайчики» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 93 | | | | групповая | 1 | «Сувениры из фоамирана. Пасхальные зайчики» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 94 | | | | коллективная | 1 | «Сувениры из фоамирана. Пасхальные зайчики» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 95 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Сувениры из фоамирана. Пасхальные | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--------------------|---|--|--|--|
| | | | | | | зайчики» | ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | |
| 96 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Сувениры из фоамирана. Пасхальные зайчики» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 97 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Сувениры из фоамирана. Пасхальные зайчики» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 98 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Сувениры из фоамирана. Пасхальные зайчики» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 99 | | | | индивидуальн ая | 1 | «Сувениры из фоамирана. Пасхальные зайчики» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|-----------|---|--|--|--|
| | | | | | | | Бородаевка Кабинет 7 | |
| 100 | | | | групповая | 1 | «Сувениры из фоамирана. Пасхальные зайчики» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 101 | | | | групповая | 1 | «Сувениры из фоамирана. Пасхальные зайчики» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 102 | | | | групповая | 1 | «Сувениры из фоамирана. Пасхальные зайчики» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 103 | | | | групповая | 1 | «Сувениры из фоамирана. Пасхальные зайчики» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |

| | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|---|--|---|--|
| | | | | | | | Кабинет 7 | |
| 104 | | | | групповая | 1 | «Сувениры из фоамирана. Пасхальные зайчики» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 105 | | | | групповая | 1 | «Сувениры из фоамирана. Пасхальные зайчики» | Филиал МОУ-СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 106 | | | | групповая | 1 | «Сувениры из фоамирана. Пасхальные зайчики» | Филиал МОУ- СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Наблюдение, выполнение индивидуальных заданий |
| 107- 108 | | | | Опрос по основным вопросам курса, практическая работа – анализ работ | 2 | Заключительное занятие | Филиал МОУ- СОШ с. Березовка - ООШ с. Бородаевка Кабинет 7 | Выставка, письменный опрос |

Информационное обеспечение программы.

Литература для педагога:

1. Восточный квиллинг: Техника. Приемы. Изделия / Центр бумажного творчества «ХандиАрт». – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013.
2. Чиотти, Донателла. Оригинальные поделки из бумаги/ Пер. с итал. Г.В. Кирсановой. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009.
3. Дженкинс Дж. Поделки и сувениры из бумажных ленточек: пер с англ./ Джейн Джнкинс. – М.: Мой мир, 2008.
4. Зайцева А.А. Поделки из яичной скорлупы : мозаика, декупаж, квиллинг/ Анна Зайцева. – М. :Эксмо, 2012.
5. Диана Лэмп. Цветочные фантазии. Вышитые картины и аксессуары. Перевод и издание на русском языке ЗАО «Издательская группа «Контэнт», М., 2008.
6. Сью Ньюхауз. Вышивка пейзажей. Серия «Рукодельница». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001.
7. Вышивка лентами. – Москва : Издательство АСТ, 2016.

Литература для обучающихся и родителей

1. Журнал «Ксюша» для любителей рукоделия. Издательство «Белорусский Дом печати».
2. Журнал «Лена » рукоделие. ИД «Кон - Лига Пресс».
3. Журнал «Вышиваю крестиком». Издатель ООО «Гейм Лэнд».
4. Журнал «Формула рукоделия». Издатель ООО «Формула рукоделия».
5. Журнал «Ручная работа». Издатель ООО «Медиа Сервис».
6. Журнал «Рукоделие: модно и просто». Издатель ЗАО «Издательство Газетный мир».
7. Азбука бисероплетения: практическое пособие/ авт.сост. Ю.В. Гадаева.- СПб.,1998.
8. Гай-Гулина, М.С. Петелька за петелькой: альбом по вязанию на спицах.- М.1998.
9. Керимова, Т. Волшебная цепочка.- М., 1984.
10. Максимова, М.В., Кузьмина, М.А. Послушные узелки.- М.,1997.
11. Нагибина, М.Н. Чудеса из ткани своими руками.- Ярославль, 1997

Интернет-ресурсы

<https://stranamasterov.ru/>

<https://ru.pinterest.com/?ysclid=m20iydisq9339075656>