



России от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:
- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В расписании занятий первоклассников отражаются следующие моменты:

- организация динамических пауз продолжительностью не менее 40 минут в те дни, когда у учащихся нет урока физической культуры;
- облегченный учебный день в четверг или пятницу.
- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3 урока) – 20 минут
- резервное время (часть урока-10 минут до общего звонка, с целью сохранения общего режима работы школы) отводимое на профилактику утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.
- Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:
- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений в резервное от урока время
- спортивного часа для детей, после уроков;
- для увеличения двигательной активности обучающихся во внеурочную деятельность включены предметы двигательного характера (хореография, ритмика, «легкая атлетика»).

#### **Проверка документации учителя показала:**

- рабочие программы по урочной и внеурочной деятельности разработаны в соответствии с примерными программами по предметам и примерным программам дополнительного образования детей и утверждены заместителем директора образовательного учреждения.

- учителем ведется электронный журналы и журнал по внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами и требованиями. Электронный журнал заполняются своевременно.

- в личных делах учащихся имеется заявление родителей о зачислении в 1 класс, к копий свидетельства о рождении (паспорта), копии паспорта родителя (законного представителя), копия СНИЛС, копия медицинского полиса и копии свидетельства о регистрации по месту жительства ученика, договор на оказание образовательных услуг, медицинская карта, справка, согласие родителя (законного представителя) на привлечение ребенка к общественно-полезному труду, согласие родителей на обработку личных данных. Все договора подписаны директором.

Класс, как коллектив еще не сформировался, но основа для дружелюбных отношений уже заложена. ЧП в классе не происходили.

Ухудшение показателей здоровья детей и увеличение случаев обострения заболеваний за период адаптации не отмечалось.

На уроке всегда проводились физкультминутки.

Классная комната проветривалась во время перемен, без присутствия детей. Уровень освещенности классной комнаты удовлетворительный.

В ходе классно-обобщающего контроля были посещены в 1 классе 4 урока (русский язык -1; азбука – 1; математика – 1; окружающий мир – 1.

Посещенные уроки показали, что учитель Опилатова А.А. владеет методикой построения занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала.

Требования, предъявленные учителем, едины и учащимися выполняются.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей и т. д.).

Следует отметить доброжелательность учителя, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

На уроках отмечается хорошая дисциплина. У обучающихся Арюкова Варвара, Яценко Мария, Поярков Владислав заметна хорошая подготовка к школе. Слабый обучающийся Карпенко Иван.

Тематические планы уроков Ангелины Андревны грамотно отражают содержание учебного материала. На посещенных уроках использовались красочные наглядные пособия и раздаточный материал.

**На уроках русского языка** и обучения грамоте учитель осуществляла индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность.

**Замечание:**

Более подробно объяснять цель урока, в начале урока делать более детальный акцент на повторение. Не ослаблять требование к дисциплине

**На уроке литературного чтения** образцы букв соответствовали прописям. Все учащиеся нашли страницу прописей, на которой нужно было работать. Ребятам было предложено прописывание буквы «в воздухе». Была работа по «ленте букв», схеме слов. Учитель подвел детей к теме урока, были проведены работы по карточкам, где все дети выполнили задания.

**Замечание:**

Активизировать работу по закреплению базовых знаний и умений (гласные, согласные, твердые, мягкие). Акцентировать внимание на повторение пройденного материала.

**Уроки математики** учителем планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителя, с удовольствием участвует в ролевых играх, проводимых на каждом уроке математики.

**Вывод:**

Замечаний нет. Урок проведен методически грамотно, имеется хороший контакт с учениками. Дети активны.

**Урок окружающего мира** учителем планируется грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети с удовольствием участвует в ролевых и дидактических играх, проводимых на уроке окружающего мира.

**Вывод:**

Урок методически грамотный. Класс работал вовлечено, учитель имеет связь с классом. Были соблюдены здоровьесберегающие технологии. Дисциплина в классе удовлетворительна.

**Итоги посещения уроков в 1 классах:**

1. Длительность уроков в период адаптации – 35 минут.
2. Четвертые уроки в 1 классе проведены в нестандартной форме и носят игровой характер.
3. Во время урока проводится физкультминутка.
4. Уровень освещенности классной комнаты удовлетворительный.
5. Классная комната проветриваются во время перемен, без присутствия детей.
6. Уроки проводятся в игровой форме, что отвечает требованиям возрастных особенностей детей.

В ходе классно-обобщающего контроля был проанализирован план воспитательной работы. В плане грамотно, с учетом возрастных особенностей спланированы классные часы, коллективные творческие дела, работа с родительской общественностью. Классным руководителем оформлен социальный паспорт класса, соответствующий нормативным требованиям.

**Рекомендации, которые были сделаны в ходе анализа посещенных уроков в 1 классе:**

1. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать более разнообразные формы работы на уроках.
2. Активно использовать на уроках наглядность, ИКТ.

3. Особое внимание обращать на проблемных детей, внедрять индивидуальные формы обучения, дифференцированное обучение.

Все это позволит активизировать учащихся для восприятия учебного материала, повысить эффективность образовательного процесса, позволит смягчить первоклассникам трудности адаптационного периода.

### **Выводы**

1. Проверка показала, адаптация обучающихся 1 класса проходит удовлетворительно.
2. Постепенно дети привыкают к классному коллективу, к учительнице и своей новой социальной роли «ученика».

### **Рекомендации**

- ✓ Активно привлекать детей, проявляющих школьную дезадаптацию к участию во внеурочной деятельности;
- ✓ Учителю 1 класса развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, лично-ориентированные. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
- ✓ Руководителю МО провести заседания школьного методического объединения учителей начальных классов по вопросам эффективности организации **преемственности**;
- ✓ Администрации продолжить посещение уроков, с целью отслеживания дальнейшей адаптации учащихся, на педсоветах и методических семинарах продолжить работу по изучению и внедрению в современных технологий для эффективности образовательного процесса.