

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БОРОДАЕВКА
МАРКСОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Справка

по итогам классно-обобщающего контроля в 7 классе.

Цель проверки: выявить состояние организации классного коллектива, уровень подготовки учащихся по различным предметам.

С 12.12.22 по 19.12.22 г. в рамках ВШК проводился классно-обобщающий контроль в 7 классе с целью изучения работы классного руководителя по организации классного коллектива, преподавания предметов учителями-предметниками, уровня подготовки учащихся по основным предметам.

С этой целью была проведена следующая работа:

1. Посещение уроков по предметам.
3. Проверка дневников учащихся.
4. Проверен электронный журнал 7 класса с целью контроля над осуществлением учителями-предметниками текущего тематического контроля, объективностью оценки знаний учащихся.

1. Преподавание русского языка.

Посещенный урок показал, что учитель Ананьева Т.В. владеет методикой построения урока. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие обучающихся для восприятия изучаемого материала. Используемые на уроках формы и методы работы: индивидуальная работа у доски, дифференцированная работа, парная работа, самостоятельная работа.

Рекомендации и вывод:

1. Класс инертный, активности не проявляют.
2. Разнообразить формы деятельности, усилить индивидуальную работу, индивидуальные задания со слабоуспевающими обучающимися.
3. Соблюдать здоровьесберегающие технологии.

2. Преподавание математики.

Посещенный урок в 7 классе показал, что Наталья Николаевна хорошо владеет методикой преподавания математики. Учитель доступно объясняет учебный материал. Рационально распределяет время на уроке. Учитель успевает консультировать каждого ученика по выявленным затруднениям.

Стоит отметить, что класс средних способностей, среднего уровня подготовки. Организуя текущий контроль, учитель, практикует такие виды работ, как самопроверка и взаимопроверка по образцу, работу в парах.

Рекомендации:

1. Соблюдать здоровьесберегающие технологии.

2. Активизировать выполнение домашнего задания.
3. Наладить работу со слабоуспевающими обучающимися.

3. Преподавание истории, географии.

Посещен уроки истории, географии (Каткова Е.С.), на уроке использует различные формы и методы, способствующие оптимизации мыслительной деятельности обучающихся. Содержание уроков научно, прослеживаются межпредметные связи и связь с жизнью. Однако, на уроке не применяются наглядные и технические средства обучения, ИКТ, не используют тематические презентации и видеофрагменты. На уроке проводятся все необходимые этапы, связанные между собой, логически обоснованные.

Рекомендации:

1. Усилить индивидуальную работу.
2. Разнообразить формы деятельности.
3. Обратит внимание на неготовность многих обучающихся в классе к уроку (нет учебников, тетрадей).
4. Разнообразить уровни домашнего задания, предусмотреть творческие задания.
5. Использовать на уроках в качестве наглядности карты по истории.

Проверка электронного журнала

Электронный журнал учителями-предметниками заполняется регулярно, в соответствии с тематическим планированием.

Накопляемость оценок на период проверки хорошая.

Выводы и рекомендации:

2. Учителям-предметникам по итогам:
 - Разработать систему мер по повышению качества знаний.
3. Классному руководителю 7 класса Долотовой А.Ю. продолжить работу по формированию классного коллектива.