

Приложение
к Основной образовательной программе
основного общего образования МОУ-ООШ с. Бородаевка
Марксовского района Саратовской области
утвержденной приказом № 66 от 15.08. 2023г.

Учебный план
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения –
основной общеобразовательной школы с. Бородаевка
Марксовского района Саратовской области
на 2023 - 2024 учебный год
(ФГОС 5-9 классы)
Организационный раздел ООП ФГОС ООУ

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 29» августа 2023 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1
от« 30» августа 2023 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2023-2024 учебный год**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ - ООШ с. Бородаевка составляют:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- Приказы Минпросвещения России от 18 июля 2022 № 568, №569 о внесении изменений во ФГОС 2021;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении ФООП»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России»
 - «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
 - «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
 - «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
 - письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
 - письмо Минпросвещения от 26.03.2020 № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;
 - письмо Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов ООП ООО;
- достижение базового уровня образования; выполнение планов реализации программы развития МОУ-ООШ с. Бородаевка и методической темы «Повышения качества знаний обучающихся через формирование и развитие функциональной грамотности на основе современных технологий обучения и воспитания, реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и профессиональных стандартов»
- создание вариативной образовательной среды;
- создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Содержание учебного плана МОУ-ООШ с. Бородаевка учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники).

Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счет сети предметов по выбору, организаций дополнительного образования. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки (информационно-образовательного центра), медиатеки, локальной сети и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, включая автоматизированные рабочие места учителей, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В учебном плане предложено недельное распределение часов при следующих условиях:

1. Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 недели, в 9 классе 33 недели

2. Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная учебная неделя – для учащихся 5-9 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня:

- в 5-х классах не превышает шести уроков;
- в 6-х классах не превышает шести уроков;
- в 7-х классах не превышает семи уроков;
- в 8-х классах не превышает семи уроков;
- в 9-х классах не превышает семи уроков;

3. Продолжительность учебного занятия:

- 45 минут – 5–9 классах.

4. Режим работы (начало занятий, продолжительность перемен, занятий внеурочной деятельности и т. п.) определяется в соответствии с требованиями СП и СанПиН и утверждается в начале учебного года приказом по школе с учетом результатов комплектования классов и их количества.

Календарный учебный график составляется с учетом продолжительности учебных периодов в учебных неделях и согласовывается с КО АММР.

Классы	1-й триместр	2-й триместр	3-й триместр	Всего
5-е	8	8	9	34

Классы	1-й триместр	2-й триместр	3-й триместр	Всего
6-е	8	8	9	34
7-е	8	8	9	34
8-е	8	8	9	34
9-е	8	8	9	33

3. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ И ФОРМИРУЕМАЯ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, формируемой части.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта основного общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов. Обязательная часть учебного плана включает в себя 9 предметных областей.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-9 классах; на предмет «Введение в Новейшую историю России» на который отводится 0,5 часа в неделю в 9 классе.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МОУ-ООШ с. Бородаевка. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-6,9-ых классах.

Достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС ООО по предметам обязательной части учебного плана, обеспечивается реализацией рабочих программ по предмету.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, в том числе за счет включения внеурочной деятельности и факультативных занятий, осуществляемых во второй половине дня.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧАСОВ ИЗ ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано:

«введение 3-го часа «Физической культуры» в 5-6 классах с целью повышения ее роли в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, с учетом интеграции ОЗОЖ

В 5 классе 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Биология (проектная деятельность)» в целях развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации.

В 9 классе 0,5 часа в неделю (17 часов в год) на изучение учебного предмета «Обществознание (проектная деятельность)» в целях развития личности, её познавательных интересов, критического мышления.

Таким образом, часы части, формируемой участниками образовательных отношений используются в полном объеме. Их распределение по предметам федерального компонента соответствует образовательной программе и целям МОУ-ООШ с. Бородаевка.

5. ОБЪЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МОУ-ООШ С. БОРОДАЕВКА В ЧАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МИНИМАЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗОК

Учебный план составлен с учетом максимально возможной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

5-дневная учебная неделя

Класс	Гигиенические требования к недельной образовательной нагрузке	Часов по учебному плану
		В сетке часов
5-е	29	29
6-ые	30	30
7-ые	32	32
8-ые	33	33
9-ые	33	33

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ С УКАЗАНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ДЛЯ 5 – 8 КЛАССОВ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Промежуточная аттестация обучающихся МОУ-ООШ с. Бородаевка проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
- тестирования;
- иных формах, определяемых образовательными программами МОУ-ООШ с. Бородаевка и (или) индивидуальными учебными планами.

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Комплексная проверочная работа (ВПР)	Комплексная проверочная работа (ВПР)	Комплексная проверочная работа (ВПР)	Комплексная проверочная работа (ВПР)
Математика	Контрольная	Контрольная	Контрольная	Контрольная

	работа (ВПР)	работа (ВПР)	работа (ВПР)	работа (ВПР)
История России. Всеобщая история.	Комплексная проверочная работа (ВПР)	-	-	-
Биология	Контрольная работа (ВПР)	-	-	-
Английский язык	-	-	Комплексная проверочная работа (ВПР)	-
Случайный выбор (предмет 1)	-	Комплексная проверочная работа (ВПР)	Комплексная проверочная работа (ВПР)	Комплексная проверочная работа (ВПР)
Случайный выбор (предмет 2)	-	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа (ВПР)

**Сетка часов учебного плана
МОУ-ООШ с. Бородаевка на 2023-2024 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/99
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/99
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/99
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/99
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/66
	Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/33
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/33
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66
	Введение в Новейшую историю России	-	-	-	-	0,5/17
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/33
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/66
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	2/66
	Химия	-	-	-	2/68	2/66
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/66
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	-	-
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	-
	Технология (проектная деятельность)	-	-	-	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66
	ОБЖ	-	-	-	1/34	1/33
ВСЕГО		27/918	29/986	31/1054	32/1054	30,5/1006,5
Часть, формируемая участниками	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	-
	Биология (проектная деятельность)	1/34	-	-	-	-

образовательных отношений	Физика	-	-	-	-	1/33
	Обществознание (проектная деятельность)	-	-	-	-	0,5/17
	Изобразительное искусство	-	-	-	1/34	-
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	-	-	-	-	1/33
ИТОГО		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1089