

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БОРОДАЕВКА
МАРКСОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Итоги проведения итогового устного собеседования

по русскому языку в 9 классе

Дата проведения – 08.02.2023 г.

С учащимися 9 класса было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 13 обучающихся 9 класса из 14 обучающихся. В результате 13 обучающихся получили «зачет» (100 %).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл, за третье задание максимальный балл составляет 2. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Максимум (18-20 баллов) – получили 0 человека (0%), средний балл (10-15) – 7 человека (100%), низкий балл (0-9) – 0 человека (0%)

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала (варианты 048 и 109), состоящие из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15-16 минут. Велась потоковая аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами *непосредственно в процессе ответа* по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования была подготовлена аудитория № 5, проведено обучение экзаменатора-собеседника (*Лымарь Н.В. учитель литературы*), эксперт – учитель русского языка и литературы (*Ананьева Т.В.*) Мероприятие прошло организованно. Нарушений *не выявлено*, сбоев техники *не было*.

Анализ устного собеседования по русскому языку дал следующие результаты:

№	Критерий	Справились	Не справились
	Задание 1. Чтение вслух	Чел./ %	Чел./ %
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	13 (100 %)	-

ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	13 (100 %)	-
	Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания		
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	13 (100 %)	-
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	12 (92 %)	1 (8 %)
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	13 (100 %)	-
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	10 (77%)	3 (23 %)
	Грамотность речи (задания 1 и 2)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	-	13 (100%)
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	1 (8%)	12 (92%)
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	7 (54%)	6 (36 %)
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	2(15%)	11 (85 %)
	Задание 3. Монолог		
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	13 (100%)	-
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	12 (92%)	1(8%)
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и	12 (92%)	

	последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)		1 (8 %)
	Задание 4. Диалог		
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	13 (100%)	-
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	13 (100%)	-
	Грамотность речи (задания 3 и 4)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	2 (15 %)	11 (85%)
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	1 (8%)	12 (92 %)
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	12 (92%)	1 (8 %)
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	7 (54 %)	6 (36 %)

Анализ результатов:

1. учащихся справились с заданиями:

- темп чтения соответствовал коммуникативной задаче у (100 %) обучающихся;
- интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста у (100 %) обучающихся;
- пересказ был дан с речевыми ошибками у (8 %) обучающихся;
- без грамматических у (0 %) обучающихся;
- были учтены речевые ситуации в монологе (54 %), (учитель-собеседник здесь играет ключевую роль, именно от него зависит, состоится ли беседа);

- ответы были с орфоэпическими ошибками (92 %);
- у 85 % учащихся языковой барьер, поэтому с некоторыми заданиями им трудно справиться.

2. Результаты пробного собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части:

- допускаются фактические ошибки при пересказе (8 %), или допускаются ошибки при цитировании (23 %).

3. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 36 % учащихся отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Рекомендации и выводы:

1. Учителю русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 класса.
2. Классному руководителю 9 класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.
3. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.