

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от «31» 03. 2022г.



Утверждаю:
Директор МОУ-ООШ с. Бородаевка
Пымарь Н.В.

**ОТЧЁТ О
САМООБСЛЕДОВАНИИ**
**Муниципального общеобразовательного учреждения-
основной общеобразовательной школы с. Бородаевка
Марксовского района Саратовской области**

(за 2021 год)

Принято: 06.04.2022г.

Структура отчета о самообследовании школы

Наименование раздела	Содержание раздела
I. Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф. И. О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации, режим работы, взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти
Система управления организации	Наименование и функции органов управления (директор, <u>общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет</u>). Сведения о методическом совете, методических объединениях. Схема структуры управления
Образовательная деятельность	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (<u>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</u> , ФГОС <u>начального общего, основного общего и среднего общего образования</u> , СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя). Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков. <u>Формы обучения. Воспитательная работа.</u>
Содержание и качество подготовки учащихся	Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)
Востребованность выпускников	Сведения о поступлении выпускников в ссузы.
Внутренняя система оценки качества образования	Локальный акт, регламентирующий <u>внутреннюю оценку качества образования</u> . Результаты оценки качества образования
Кадровое обеспечение	Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, <u>прохождении курсов повышения квалификации</u> ,

Наименование раздела	Содержание раздела
	участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях
Учебно-методическое обеспечение	Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах
Библиотечно-информационное обеспечение	Оборудование и оснащение <u>библиотеки</u> , характеристика библиотечного фонда.
Материально-техническая база	Сведения о <u>здании, территории, помещениях</u> , оборудовании и оснащении организации
II. Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в <u>приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324</u>
Выводы	Соответствие деятельности школы требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

**ОТЧЁТ О
САМООБСЛЕДОВАНИИ
I. Аналитическая часть**

Общие сведения об организации

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом.	- Муниципальное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа с. Бородаевка Марковского района Саратовской области.
Организационно-правовая форма Тип учреждения Тип образовательной организации	– учреждение. – бюджетное. – общеобразовательная организация.
2. Директор школы	Лымарь Наталья Владимировна
3. Учредитель (по Уставу школы).	Марковский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией ММР в лице: -комитета образования АММР; -администрации ММР в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом школы и контролю за эффективным его использованием.
4. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Лицензия 2401 от 25.01.2016 г выдана Министерством образования Саратовской области Серия 64ЛЮ1 № 0002112
5. Аккредитация.	Свидетельство о государственной аккредитации №861 от 29.07.11 г выдано Министерством образования Саратовской области Серия 64 ОП № 0000583 Срок действия до 29.07.2023 г.
6. Режим работы.	Пятидневная рабочая неделя в 1-9 классах. Все учащиеся обучаются в одну смену, средняя наполняемость классов 9 человек, продолжительность перемен 10 и 20 минут.
7. Органы самоуправления.	Управляющий Совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.
8. Адрес.	413090, Саратовская область, Марковский район, с. Бородаевка, ул.Почтовая, д.24
9. Телефон.	Телефон/факс (884567)6-15-53
10. e-mail	mou-sosh-borodaevka@yandex.ru
11. Сайт школы	www.borodaevka.edusite.ru
12. Взаимодействие с организациями-партнерами	Договорная основа

Система управления организации

Органы управления школы

Управление школы осуществляется в соответствии с № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется три уровня управления:

первый уровень – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

третий уровень – уровень учителей, классных руководителей.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:

Формами самоуправления школы являются: Управляющий Совет школы,

Общее собрание трудового коллектива,

Педагогический совет,

Методический совет,

Родительский комитет.

Управляющий Совет школы. Управляющий Совет школы - выборный представительный орган, который состоит из представителей трудового коллектива, обучающихся 9 кл, родителей, общественности. Члены Управляющего Совета школы выбираются на общих собраниях родителей, учащихся 9 класса, сотрудников школы.

Деятельность Управляющего Совета школы регламентируется Уставом и Положением об Управляющем Совете школы.

Общее собрание трудового коллектива. Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в её деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива, деятельность регламентируется Уставом и Положением об общем собрании трудового коллектива школы. Решения, принятые общим собранием трудового коллективом в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет школы

Организация образовательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Деятельность педагогического совета школы регламентируется Уставом и Положением о педагогическом совете школы.

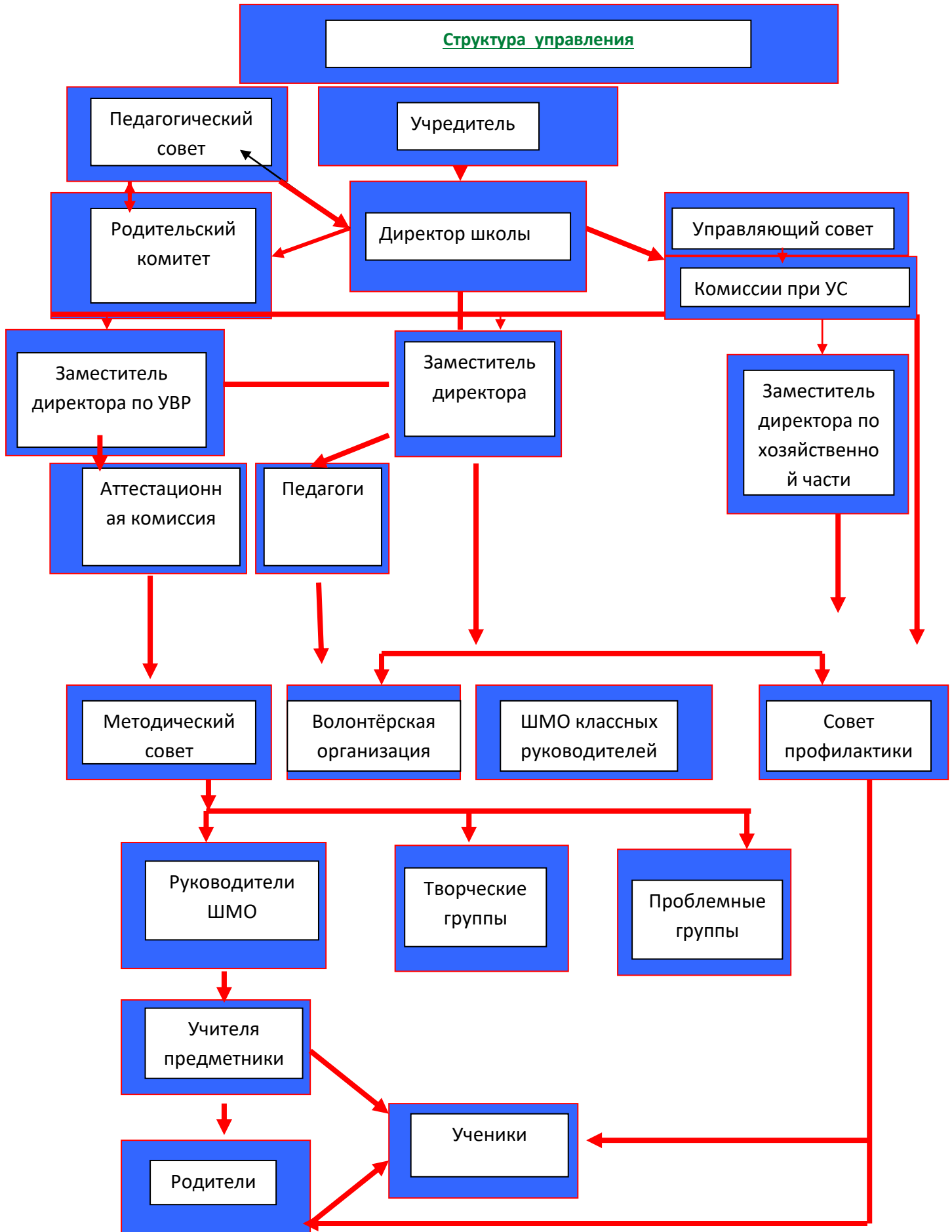
Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

Методический совет и методические объединения. В школе действуют следующие ШМО: начальных классов, технологии и физкультуры, естественно - филологического цикла математического естественного цикла. Возглавляет работу ШМО заместитель директора по УВР.

Родительский комитет школы В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Родительский комитет школы, который действует на основании Положения о Родительском комитете

Схема структуры управления



Социальное партнерство.

Муниципальное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа с. Бородаевка является бюджетным учреждением, которое призвано осуществлять обучение, воспитание, развитие и саморазвитие учащихся, моделируя целостный педагогический процесс, главными действующими лицами которого являются не только учителя и их воспитанники, но и разнообразные компоненты социокультурной среды.

Школа представляет собой социально-педагогическую систему, являющуюся подструктурой общей системы образования, которой свойственны открытость и целенаправленность, единство и целостность, взаимосвязь и взаимозависимость, многоуровневость и структурность, иерархичность и результативность.

В этом учебном году школа по-прежнему активно взаимодействовала с рядом организаций, учреждением дополнительного образования (ЦВР), библиотекой, краеведческим музеем г.Маркса, клубом с. Бородаевка. На протяжении всего года учащиеся периодически посещали мероприятия, подготовленные ЦВР, музеем, сельским клубом. Регулярное посещение библиотеки с. Бородаевка. В связи с пандемией коронавирусной инфекции, большинство мероприятий проходило в онлайн режиме.

А так же предприятия и организации с которыми налажено сотрудничество со школой:

Школы города и района

ЗАО «Заря-2004»

ИП Ключников

Все предприятия поддерживают школу при подготовке к новому учебному году, а организации работают со школой на основании договоров о сотрудничестве.

Образовательная деятельность

- Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС начального общего, основного общего образования

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Уровень общего образования	Кол-во классов комплектов	2021 гг.
1-4 классы	4	33 уч-ся
5-9 классы	5	50 уч-ся
Всего	9	83 уч-ся

Уровни образования в школе:
начальное общее образование,
основное общее образование,

Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).

Все учащиеся 1-9 классов обучаются в одну первую смену.

1-9 классы – пятидневная рабочая неделя. Занятия начинаются с 08.30

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

1) Начало учебного года

01.09.2019 г.

2) Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

в 1-4 классах – 25 мая 2021г.; в 5-8 классах- 31 мая 2021г.; 9 класс – 22 мая 2021г.

3) Начало учебных занятий

1-9 классах – 8.30 час.

4) Окончание учебных занятий

1-4 классы – 12.15 час; 5-6 классы - 13.20 час; 7-9 классы – 14.15 час.

5) Продолжительность учебного года

1 класс – 33 недели; 2- 4, 9 классы – 34 недели; 6-8 классы-35 недель.

6) Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность учебных занятий по триместрам:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	01.09.	21.11.	12 недель
2 триместр	22.11.	20.02.	14 недель
3 триместр	21.02.	25.05.	13 недель
Уроки по расписанию, консультации, итоговые контрольные работы в 5-8 кл. с 18.05. по 21.05.			
Уроки по расписанию, консультации, итоговые контрольные работы аттестация во 2-4 кл. кл. с 11.05. по 14.05. С 25.05. по 29.05. – внеклассные мероприятия, экскурсии, походы, дополнительные занятия с учащимися, не прошедшими или получившими «2» на итоговых контрольных работах			
Консультации, итоговая аттестация в 9 кл. С 23.05.21г. по 10.06.21г.			

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	04.10.2020г.	10.10.2020г.	6 дней
	15.11.2020г.	21.11.2020г.	6 дней
Зимние	01.01.2021 г.	09.01.2021г.	6 дней
	14.02.2021 г.	20.02.2021 г.	6 дней
Весенние	04.04.2021 г.	10.04.2021 г.	6 дней
Летние	01.06.2021 г.	31.08.2021 г.	92 дня

Дополнительные недельные каникулы: для учащихся 1 класса устанавливаются с **14.03.21 г. по 20.03.21 г.**

7) Продолжительность уроков

1 класс

сентябрь-октябрь: 3 урока по 30 минут

ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут;

январь-май: 4 урока по 40 минут.

2-9 классы – 45 минут.

8) Продолжительность перемен

1 перемена: 15 мин

2 перемена: 10 мин

3 перемена: 20 мин

4 перемена: 20 мин

5 перемена: 10 мин

6 перемена: 10 мин

9) Расписание звонков

1 урок: 8.30-9.15

2 урок: 9.30-10.15

- 3 урок: 10.25-11.10
- 4 урок: 11.30-12.15
- 5 урок: 12.35-13.20
- 6 урок: 13.30-14.15
- 7 урок: 14.25-15.10

Между началом занятий внеаудиторной занятости (консультации по предметам, предметные кружки, кружки по интересам учащихся, спортивные секции) и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Формы и профили обучения.

Форма обучения учащихся: очная.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе строится:

- «Ключевые общешкольные места»;
- «Профорентация»;
- «Школьный музейный центр»;
- «Волонтерство»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Классное руководство»;

Внеурочная деятельность в МОУ – ООШ с. Бородаевка в 2020 – 2021 учебном году реализуется по направлениям:

- спортивно – оздоровительное: ОФП, баскетбол, здоровячок.
- духовно – нравственное: история моего края, мой край, прекрасное рядом с тобой.
- общеинтеллектуальное: занимательная биология; юный обществовед.
- общекультурное: юный художник, веселая нотка, акварелька.
- социальное направление представлено мероприятиями из плана воспитательной работы, благотворительными акциями «Дорога добра», «Чудесный Новый год», «Письмо водителю» социально – значимыми акциями.

Формы организации внеурочной деятельности определены образовательной организацией и проводятся в виде: кружков. В летний период для учащихся начальной школы действует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (без сна) «Солнышко» с охватом 25 чел. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, правильного питания учащихся.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочной деятельности. Всего на базе школы действует 17 кружков.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях. Однако, отмечается некоторая пассивность и низкая результативность работы отдельных кружков. Некоторые учащиеся не принимают активного участия в конкурсах и мероприятиях.

Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ.

Итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год

класс	кол-во уч-ся	отличн ики	обучаютс я на 4 и 5	неуспевающ ие по итогам	% успеваемост и	% качества знаний

				промеж. аттест		
2	8	2	3	0	100	62,5
3	9	0	2	0	100	22,2
4	9	1	4	0	100	55,6
5	12	0	4	1	92	33,3
6	9	0	3	0	100	33,3
7	15	0	2	0	100	13,3
8	7	0	1	0	100	14,3
9	7	0	2	0	100	28,6

В общем, по школе по итогам года и промежуточной аттестации (без учёта 1-х классов) успеваемость учащихся - 99 %, а качество знаний – 31,6%.

Самое высокое качество знаний в начальной школе во 2 классе (62,5%), самое низкое – в 3 (22,2%).

Самое высокое качество знаний в основной школе в 5-6 (33,3%), самое низкое – в 7 (14,3%).

Результаты учебной деятельности по годам

По итогам учебного года	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего уч-ся	75	77	84
Всего успевают (уч-ся)	75	77	83
Не успевают (уч-ся)	0	0	1
Отличники (уч-ся) (без 1-х кл)	2	5	3
Обучаются на 4 и 5 (уч-ся) (без 1-х кл)	20	20	21
% качества (без 1-х кл)	32,8	36,2	31,6
% успеваемости	100	100	99%
% не успевающих	0	0	1%

В общем, по школе по итогам года и промежуточной аттестации успеваемость учащихся - 99 %, а качество знаний – 31,6 %.

За 2020-2021 учебный год качество обученности немного понизилось, в течение 2-х учебных годов качество обученности учащихся держится в среднем около 33,5 процентов. Промежуточная аттестация показывает объективность знаний учащихся. Всего по итогам промежуточной аттестации условно переведенный один обучающийся 4 класса Лекомцев Максим.

Результаты промежуточной аттестации в форме ОГЭ в 9 классах

В 2020-2021 учебном году в 9-м классе обучалось 7 учеников. Учебный год был закончен со следующими результатами:

На «4» и «5» - 2 учащихся (29 %)

Качество знаний за год: 28,6 %

Все учащиеся 9 класса согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации до 1 марта определились с выбором экзамена и по результатам итогового собеседования по русскому языку были допущены к итоговой аттестации.

Выбор экзаменов:

№ п/п.	предмет	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1.	Обществознание	4	4	7
2.	География	0	0	0
3.	Биология	4	4	0
4.	История	0	0	0

Наиболее выбираемые предметы на итоговую аттестацию на протяжении ряда лет остаются обществознание, биология.

Математика (Васильева Н.Н.)

Итоговую аттестацию выполняли 7 учеников

На «5» - 0 уч-ся (0 %)

На «4» - 0 уч-ся (0 %)

На «3» - 3 уч-ся (100 %)

На «2» - 0 уч-ся (0 %)

Качество знаний на экзамене- 0 %

Средний балл на экзамене – 3

Подтвердили годовую оценку- 5 уч. (71%)

Повысили годовую оценку- 0 уч. (0 %)

Понизили годовую оценку- 2 уч. (29%)

Результаты по классу:

Все учащиеся 9-го класса справились с работой по математике.

Русский язык (Ананьева Т.В.)

Промежуточную аттестацию выполняли 7 учеников

На «5» - 0 уч-ся (0 %)

На «4» - 3 уч-ся (43 %)

На «3» - 4 уч-ся (57 %)

На «2» - 0 уч-ся (0 %)

Качество знаний на экзамене- 43%

Средний балл на экзамене – 3,4

Подтвердили годовую оценку- 7 уч. (100%)

Повысили годовую оценку- 0 уч. (0 %)

Понизили годовую оценку- 0 уч. (0%)

Контрольная работа по обществознанию (Каткова Е.С.)

Контрольную работу выполняли 7 учеников

На «5» - 0 уч-ся (0 %)

На «4» - 2 уч-ся (29 %)

На «3» - 5 уч-ся (71 %)

На «2» - 0 уч-ся (0 %)

Качество знаний на экзамене- 29%

Средний балл на экзамене – 3,3

Подтвердили годовую оценку- 6 уч. (86%)

Повысили годовую оценку- 0 уч. (0 %)

Понизили годовую оценку- 1 уч. (14%)

Сравнение качества знаний на экзаменах за 3 года.

предмет	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2019-2020 уч.год
Математика	0%	25,0%	0%
Русский язык	75%	0%	43%
Обществознание	75%	--	29%

Биология	0%	--	--
География	-----	--	--
История	-----	--	--

Выводы и рекомендации:

- 7 учащихся выполнили промежуточную аттестацию в формате ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

-руководителям ШМО результаты промежуточной аттестации необходимо проанализировать на заседаниях ШМО, сделав соответствующие выводы для работы в следующем учебном году.

-учителям предметникам проанализировать итоги промежуточной аттестации и поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более чётко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок.

-в 2021-2022 учебном году необходимо продолжить плановую и контролируемую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, выполнению учебных программ, уровню преподавания, повышению квалификации педагогов в области новых образовательных технологий, современных методик подготовки учащихся к ГИА.

Результативность участия учащихся в предметных конкурсах

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский, международный уровень
2018-2019 гг.			
Призёры	25	1	0
Победители	15	0	0
2019-2020 гг.			
Призёры	15	1	0
Победители	13	0	0
2020-2021 гг.			
Призёры	17	1	0
Победители	23	0	0

Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы.

По итогам учебного года			
	2020-2021 гг.	2019-2020 гг.	2018-2019 гг.
Всего	7	4	4
Поступили в СПО, техникумы, колледжи г. Маркса и области	7	4	4
Поступили в СПО за пределы области	0	0	0
Поступили в 10 класс другого ОУ города	0	0	0
Пошли работать	0	0	0
Справка	-	-	-

Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.
Результаты оценки качества образования.

Учащиеся школы проходят промежуточную (переводную) аттестацию в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. С 2021 года внесены изменения в Положение, которые предусматривают переводную аттестацию в форме итоговых контрольных работ.

Положение является локальным актом школы, регулирующим осуществление текущего контроля успеваемости, проведение промежуточной аттестации, перевод обучающихся в следующий класс МОУ-ООШ с. Бородаевка. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленным организацией.

Кадровое обеспечение

Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.

Успешные показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников. С октября 2016 года работу школы возглавляет директор Лымарь Наталья Владимировна.

Заместитель директора по УВР:

Долотова Анна Юрьевна – учитель технологии,

Заместитель директора по ВР:

Торак Елена Александровна – учитель биологии и химии.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив состоял из 12 человек. Из них 1 внешний совместитель. Высшее образование имеют 10 педагогов.

Штатные педагогические сотрудники:

Педагог-психолог (0,5 ставки)

Сравнительная таблица квалификационных категорий педагогических работников за 2019 - 2020 учебный год

Квалификационная категория	На начало года	На 1 июля 2021 г
Всего педагогических работников	12	12
Высшая категория	0	0
Первая категория	2	2
Соответствие занимаемой должности	8	8
Без категории и соответствия занимаемой должности	2	2

В 2020-2021 учебном году сохранился контингент учителей с 1-й категорией.

Педагогический стаж работников школы

Стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
Количество	2	1	4	5

Возраст педагогических работников школы

Возраст	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 55 лет	55 лет и старше
Количество	3 (25%)	1(8%)	7 (59%)	1 (8%%)

Рост профессионального мастерства педагогов определяется так же наличием процессов самообразования, самосовершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации.

Прохождение курсовой подготовки педагогами школы

2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
7	2	4

Все педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации. Все 100 % учителей проходят курсы ПК своевременно. В этом году 4 педагога прошли КПК, остальные педагоги школы имеют курсовую подготовку, полученную ранее, и будут проходить КПК согласно составленному графику в соответствующие сроки (через каждые 3 года).

Следует отметить крайне низкое участие педагогов в повышении уровня профессионального мастерства, особенно по повышению на высшую категорию, что зачастую обусловлено чрезмерной нагрузкой учителей (многие учителя имеют внутреннее совмещение), а также чрезмерными требованиями в критериях портфолио для сельских школ.

Учебно-методическое обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

В школе оборудован методический кабинет, в котором имеется весь необходимый наглядный материал и информация для педагогов. Учебно-методические комплекты и учебно-методические пособия в наличии у педагогов по всем предметам учебного плана. Полностью оснащены методическими пособиями следующие кабинеты: биология, химия, русский язык и литература, 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики.

Библиотечно-информационное обеспечение

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда.

В библиотеке имеется: 1 ноутбук, 1 принтер.

Число книг художественной литературы – 550 шт;

Научно-педагогическая и методическая литература – 35 шт.

Число учебников - 1718, обеспеченность учебниками составляет -74 %; В 2021 году на учебники было выделено: 38300 рублей (510 руб на 1 ученика 1-4 классов, 730 руб на 1 ученика 5-9 классов).

Выполнен ремонт и переоборудование библиотеки. Произведено подключение библиотеки к НЭБ. Создана электронная база всех имеющихся учебников и методической литературы.

Методический кабинет и библиотека школы подключены к сети «Интернет», имеется возможность работать с электронным дневником (в системе Дневник.ру) в школе каждому педагогическому работнику.

Материально-техническая база школы не достаточна для реализации инновационных педагогических процессов, требует последовательного развития и укрепления, обновления.

Материально-техническая база

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.

Здание школы построено в 1969 году, капитального ремонта не было. Осенью 2016 был капитальный ремонт кровли крыши здания школы. Каждый год школа ремонтируется косметически за счёт привлечённых администрацией и педагогами средств родителей, спонсоров и депутатов. Здание школы двухэтажное, кирпичное с пристроенным зданием в 1989 году. В отдельно стоящем здании находится столовая. Общая площадь здания школы- 1956,2 кв. м. Площадь земельного участка вместе со зданием школы - 13875 кв. м. Проектная мощность здания - 240 учащихся. Администрация школы следит, чтобы не было нарушений норм и правил Сан ПиНа. Количество классов комплектов в 2020-2021 учебном году – 9, средняя наполняемость - 10 уч-ся.

В школе имеются: спортивный зал, спортивные площадки, кабинет технологии, столовая на 40 мест.

Установлены в школе приборы учета используемой электрической энергии, тепловой энергии и воды. Постепенно проводится замена ламп накаливания на энергоэффективные источники света. Требуется замена двери одного из эвакуационных выходов, а также оконных блоков в классных комнатах, спортивном зале и коридорах школы.

Всего в школе – 11 учебных кабинетов, 1 спортивный зал. В школе имеется следующее оборудование для осуществления учебно-воспитательного процесса:

Компьютер- 2 шт.

Ноутбук -8 шт.

Мультимедийный проектор – 2 шт.

Принтер - 5 шт..

Сканер - 1 шт.

Маркерная доска - 1 (каб.№ 5)

Экран - 2 шт.

Музыкальный центр – 1 шт.

Газонокосилка – 1 шт.

Телевизор – 1 шт.

DVD – 1 шт.

Источников бесперебойного питания – 2 шт.

Кулеры для питьевой воды – 1 шт

Помпы для питьевой воды – 12 шт.

Готовые к использованию лыжные комплекты – 10 пар.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели деятельности

2019-2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	83 человек на конец уч.года
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 24/34% без учёта 1-х классов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по итогам промежуточной аттестации)	3,4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по итогам промежуточной аттестации)	3,0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 человек/45 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/24 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	10 человек/91%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	3 человек/27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/27 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек/36%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25,08 кв.м

Выводы

Деятельность школы соответствует требованиям законодательства.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о квалифицированном, но несколько инертном коллективе. Педагогический и административный состав муниципального общеобразовательного учреждения - основной общеобразовательной школы с. Бородаевка имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт для реализации заявленных общеобразовательных программ. Достаточно высокая мотивация (стимуляция) педагогов позволяет администрации ставить задачи, необходимые для развития общеобразовательного учреждения.

Но следует отметить некоторые затруднения в обучении учащихся в связи с периодическим введением дистанционного обучения из-за пандемии COVID – 19, а также самоустранение родителей от решения учебных задач ребенком (контроля и помощи при выполнении домашних заданий).

Положительное в работе школы за прошедший учебный год.

- Регулярная профессиональная учёба администрации и педагогов;

- Коллективные творческие дела и традиционные школьные мероприятия проводились на должном уровне в том числе и в онлайн режиме;
- Учащимся был представлен широкий спектр кружков;
- Налажена работа по привлечению и работе с обучающимися в системе ПФДО (дополнительное образование);
- Эффективная и результативная работа администрации и педагогического коллектива в проекте 500+ (закрыли проект в январе 2022 года).

Основные сохраняющиеся проблемы школы (в том числе не решенные в отчетный период).

- Низкая активность учителей повышения высшей квалификационной категории.
- Полное отсутствие финансирования на ремонт здания школы, на содержание и обслуживание помещений школы администрацией ММР.
- Недокомплектованность школьной библиотеки учебниками.
- Отсутствие финансирования на обновление ТСО, приобретение компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов.
- Неукомплектованность школьной ученической мебели и отсутствие финансирования на её приобретение и обновление.

Школа продолжает развиваться, совершенствуется учебно-воспитательный процесс. Исходя из анализа деятельности работы школы, поставлены цель и задачи школы на следующий учебный год.

Цель и задачи школы на 2021-2022 учебный год

Цель: контроль состояния образовательной системы, выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций реализации ФГОС для обеспечения своевременной коррекции эффективности и качества деятельности всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Систематизировать работу классных руководителей и учителей – предметников по выбору учащихся тем проектов по всем предметам учебного плана.
2. Продолжать работу по мотивации педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
3. Продолжать работу по реализации краткосрочных курсов, программ дополнительного образования.