

к основной образовательной программе
начального общего образования
МОУ-ООШ с. Бородаевка Марксовского района
Саратовской области,
утвержденной приказом № 187 от 27.11.2019г.

**Учебный план
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения –
основной общеобразовательной школы с. Бородаевка
Марксовского района Саратовской области
на 2022 - 2023 учебный год**

Организационный раздел ООП НОО

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

3.1. Учебный план начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МОУ - ООШ с. Бородаевка, реализующего
ФГОС НОО в 2022-2023 учебном году

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ - ООШ с. Бородаевка на 2022-2023 учебный год является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования (входит в 3-ий организационный раздел), определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план начального общего образования МОУ - ООШ с. Бородаевка на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ - ООШ с. Бородаевка составляют

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. N 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009г. №17785);

– Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей:

«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08 апреля 2015г.№1/15).

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ - ООШ с. Бородаевка, сформулированными в Уставе МОУ - ООШ с. Бородаевка, годовом Плане работы, Программе развития. Реализация учебного плана обеспечивает у обучающихся начальных классов:

- формирование гражданской позиции;
- приобщение к общекультурным и национально-значимым ценностям;
- формирование готовности к продолжению образования;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование системы предметных навыков и личностных качеств.

1.4. Классы начального общего образования МОУ - ООШ с. Бородаевка в 2022-2023 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года - во 2-4-х классах 34 учебных недели;
- продолжительность учебной недели – во 2-4-х классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка учащихся – во 2-4-х классах - 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – во 2-4 классах - 45 минут.

1.5. Учебный план 2-4 классов включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает предметы, направленные на увеличение часов предметных областей обязательной части, реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с запросами.

Во 2-4 классах реализуются следующие основные задачи содержания:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и	Формирование первоначальных представлений о русском языке

	литературное чтение	как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальной стадии общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного поведения в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности развития к духовному воспитанию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений музыкального и изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

1.6. Учебным планом МОУ-ООШ с. Бородаевка при пятидневной учебной неделе в соответствии с запросами предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

На основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом специфики образовательной организации, учебным планом МОУ–ООШ с. Бородаевка предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

-введение 3-го часа «Физической культуры» во 2-4 классах с целью повышения ее роли в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, с учетом интеграции ОЗОЖ

2. Учебный план начального общего образования МОУ - ООШ с. Бородаевка.

2.1. Содержание образования начального общего образования в МОУ - ООШ с. Бородаевка определено учебно – методическими комплектами «Школа России»:

№п/п	Название учебника	Авторы учебника
2 класс		
1	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.
4	Родной (русский) язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В.
5	Литературное чтение на родном (русском) языке	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.
6	Английский язык	О.В. Афанасьева
7	Окружающий мир	Плешаков А.А.
8	Изобразительное искусство	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А.
9	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Перспектива» и «Школа России»).
10	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
11	Физическая культура	Лях В.И.
		Гимнастика. 1-4 классы. Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. (Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Школа России» и «Перспектива»).
3 класс		
1	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.

4	Родной (русский) язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В.
5	Литературное чтение на родном (русском) языке	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.
6	Английский язык	О.В. Афанасьева
7	Окружающий мир	Плешаков А.А.
8	Изобразительное искусство	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А.
9	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. <i>(Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Перспектива» и «Школа России»)</i> .
10	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
11	Физическая культура	Лях В.И.
		Гимнастика. 1-4 классы. Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. <i>(Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Школа России» и «Перспектива»)</i> .
4 класс		
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.
3	Родной (русский) язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В.
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.
5	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.
6	Английский язык	О.В. Афанасьева /
7	Окружающий мир	Плешаков А.А.
8	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.	А. Л. Беглов, Е. В. Саплина, Е. С. Токарева, А. А. Ярлыкапов
9	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. <i>(Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Перспектива» и «Школа России»)</i> .
10	Изобразительное искусство	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. <i>(под ред. Неменского Б.М.)</i> .
11	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
12	Физическая культура	Лях В.И.
		Гимнастика. 1-4 классы. Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. <i>(Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Школа России» и «Перспектива»)</i> .

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», в связи с отсутствием в федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, изучаются по учебникам

«Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г. (УМК «Школа России») соответственно.

2.2. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики».

2.3. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется на русском языке.

2.4. Годовая промежуточная аттестация в МОУ-ООШ с. Бородаевка осуществляется в соответствии с Положением «О системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении – основной общеобразовательной школы с. Бородаевка Марковского района саратовской области» в период апрель-май (при условии выполнения учебного плана) и включает в себя проведение во 2-4 классах в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов комплексных работ по русскому языку и математике:

Класс	Предмет	Форма аттестации
2 класс	русский язык	диктант
	математика	контрольная работа
3 класс	русский язык	диктант
	математика	контрольная работа
4 класс	русский язык	диктант
	математика	контрольная работа

Обучающиеся 2-4-х классов участвуют в муниципальной диагностики качества знаний (комплексные работы), которые помогают оценить достижения планируемых результатов по предметам школьной программы. Обучающиеся 4-х классов принимают участие во всероссийском мониторинге качества образования (ВПР – Всероссийские проверочные работы) по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Проверочные работы проводятся в целях повышения уровня подготовки школьников.

**3. Сетка часов учебного плана начального общего образования
МОУ - ООШ с. Бородаевка на 2022-2023 учебный год**

2 класс

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю/год		
		2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	4/136
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68
ИТОГО		22/748	22/748	22/748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Физическая культура	Спортивные игры	1/34	1/34	1/34
Итоговая недельная нагрузка		23/782	23/782	23/782